

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе юных художников**  
**«Рисуем для дошколят»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Учредителями и организаторами Всероссийского конкурса юных художников «Рисуем для дошколят» (далее конкурс) являются литературное объединение «Угреша» им. Я.В. Смелякова, Московская областная благотворительная общественная организация «Общество «Семь Я» при поддержке Администрации г.о. Дзержинский Московской области, Государственного литературно-мемориального и природного музея-заповедника А.С. Пушкина «Болдино» и других партнёров.
- 1.2. Конкурс проводится в 1 этап. Участники конкурса готовят и представляют жюри иллюстрации для детской книги Е.Н. Егоровой «Флаг над Кремлём», куда включены стихи для детей дошкольного возраста. Произведения на конкурс принимаются с 1 февраля до 15 октября 2017 года. Подведение итогов конкурса осуществляется до 31 октября 2017 года. Результаты конкурса освещаются в СМИ, в том числе в газете «Угрешские вести», в теле- и радиопередачах, в том числе телеканала «Угреша», сайте литобъединения «Угреша».
- 1.3. Конкурс включает:
- оценку иллюстраций юных авторов членами конкурсной комиссии;
  - консультации участников конкурса по вопросам совершенствования мастерства;
  - награждение лауреатов конкурса и педагогов дипломами, грамотами и книгами на выставке в Культурно-эстетическом центре г. о. Дзержинский (планируется на апрель 2018 г.);
  - проведение всероссийских выставок юных художников в учреждениях культуры и образования Московской области и других субъектов федерации в течение 2018 года.
  - издание книги «Флаг над Кремлём» с иллюстрациями участников конкурса (срок – 1-й квартал 2018 г.).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Воспитание подрастающего поколения с самых первых лет жизни в духе любви к родине, её природе и традициям, любви к ближним, помощь в освоении богатств родного языка.
- 2.2. Приобщение детей и юношества традициям художественного творчества Подмосковья и России, привлечение их к активной творческой деятельности, содержательному досугу.
- 2.3. Выявление талантливых юных художников, их бережная опека и поощрение творческой индивидуальности.
- 2.4. Совершенствование изобразительного мастерства участников конкурса, в частности навыков иллюстрирования литературных произведений для детей, развитие художественного вкуса, фантазии, трудолюбия, творческой инициативы.

## **3. УСЛОВИЯ КОНКУРСА**

- 3.1. Творческий конкурс является тематическим. Участники конкурса готовят иллюстрации к стихам в соответствии с творческим заданием, подготовленным конкурсной комиссией.
- 3.2. Все иллюстрации должны быть цветными и выполненными в технике гуаши, акварели или пастели. Размеры иллюстраций не должны превышать формат А4 (21x29,7 см) и не быть меньше 15x15 см.
- 3.3. Число иллюстраций от одного участника не ограничивается.

- 3.4. В конкурсе могут принимать участие дети в возрасте 6-16 лет независимо от места проживания. Заявки на участие в конкурсе могут быть индивидуальными и групповыми (от учебных заведений, творческих студий и т.п.). На обороте каждой работы следует указать фамилию и имя автора, возраст, учебное заведение (студия), телефон и фамилию, имя, отчество педагога. Конкурсные работы будут возвращены авторам и учебным заведениям (студиям) после завершения выставочной программы проекта, за исключением отдельных работ, подаренных попечителям проекта.
- 3.5. Представление авторских работ на конкурс рассматривается организаторами как разрешение на их публикацию.
- 3.6. Конкурсные работы направляются председателю конкурсной комиссии Егоровой Елене Николаевне по адресу: 140093, г. Дзержинский Московской обл., ул. Угрешская, 28, кв. 15. Иногородным участникам для страхования от потери или задержки почтового отправления рекомендуется перед отправкой послать сканы работ в разрешении 300 dpi на электронный адрес [el-nik-egor@mail.ru](mailto:el-nik-egor@mail.ru), по которому также можно обращаться за справками о конкурсе.

#### 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 4.1. Количество представленных работ от каждого участника учитывается при подведении итогов конкурса. На призовые места претендуют участники, представившие на конкурс не менее: 2-х работ – на 3-е место; 3-х работ – на 2-е место; 4 работ – на 1-е место. Большое число работ приветствуется.
- 4.2. Одно призовое место в номинации может быть одновременно присуждено не более чем 7 участникам. Всего присуждается не более 18 призовых мест и один главный приз.
- 4.3. Одному участнику присуждается главный приз, на который претендуют только те юные художники, которые представят не менее 10 работ. Большое число работ приветствуется.
- 4.4. Всем конкурсным работам конкурсная комиссия присваивает уровень от 1-го (высший) до 4-го (низший) с учетом возраста. Из этических соображений уровни не разглашаются. Участники, имеющие не менее 2-х работ 1-го уровня, выходят в финал и становятся кандидатами на присуждение призовых мест. На 1-е место претендуют участники, имеющие не менее 4-х работ 1-го уровня, на 2-е место – не менее 3-х, на 3-е место – не менее 2-х. Участник, приславший одну работу, оцененную 1-м уровнем, будет удостоен диплома лауреата конкурса без присуждения места. За выдающуюся работу 1-го уровня участнику может быть присуждён поощрительный приз.
- 4.5. **Присуждаются следующие награды конкурса:**
- *диплом лауреата-победителя* (за главный приз и 1-е место),
  - *диплом лауреата-призёра* (за призовое место)
  - *диплом лауреата-финалиста* (за выход в финал),
  - *диплом лауреата* (за 1 работу 1-го уровня или не менее 2-х работ 2-го уровня),
  - *диплом за успешное участие* (за 1 работу 2-го уровня или 2 работы 3-го уровня участника до 8 лет),
  - *похвальная грамота* (за 1 работу 3-го уровня участникам до 11 лет).
- Остальные участники получают сертификаты об участии в конкурсе. Работы 4-го уровня и 3-го уровня, если последние принадлежат участникам 12 лет и старше, не публикуются.
- 4.6. За несколько работ высокого уровня и вклад в художественное оформление книги участникам дополнительно присуждаются **специальные и поощрительные призы**. Специальные призы получают все финалисты конкурса.
- 4.7. Педагогам оформляются благодарственные письма. Преподаватели, чьи ученики достигли высоких результатов в конкурсе, награждаются специальными призами как лучшие (самые активные и самые успешные) педагоги конкурса.

- 4.8. Учреждения образования и культуры награждаются дипломами лауреатов, если в конкурсе приняли участие не менее двух учащихся и хотя бы один из них удостоен диплома конкурса. Учреждения образования, приславшие наибольшее число работ высокого уровня, награждаются как самые активные или самые успешные школы конкурса специальными призами – дополнительно 10 экз. книги «Флаг над Кремлём», самые активные и одновременно успешные школы получают приз в размере 15 экз. этой книги.
- 4.9. Авторы опубликованных работ получают книгу «Флаг над Кремлём» в следующем количестве: за 1 публикацию – 2 экз., за 2 публикации – 2 экз., далее по 1 экз. за каждую публикацию с максимумом 8 экз. Лауреаты конкурса дополнительно получают по 1 призовому экземпляру. Участники конкурса до 7 лет, чьи работы не опубликованы, получают по 1 экз. книги.

## 5. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

### 5.1. Состав конкурсной комиссии:

- **Егорова Елена Николаевна**, председатель конкурсной комиссии, автор книги и проекта, фотохудожник, член Союза писателей России, руководитель литобъединения «Угреша», лауреат литературных премий им. М. Пришвина и Я. Смелякова.
- **Аталян Джульетта Борисовна**, педагог-логопед.
- **Шабунин Дмитрий Евгеньевич**, художник, педагог, руководитель студий.

Члены конкурсной комиссии знакомятся с поступающими работами, определяют их уровни, выносят на общее обсуждение произведения юных авторов и предложения по их награждению и публикации иллюстраций в книге. В случаях расхождения мнений вопрос решается большинством голосов при открытом голосовании.

Председатель конкурсной комиссии,  
автор детских книг



Е.Н. Егорова

## Рекомендации к выполнению творческого задания

1. Изображение должно быть реалистичным, с правильными пропорциями предметов изображения: тел людей и животных, конструкций зданий, обстановки и объектов природы. Стилизация допускается (особенно для стихотворений из 2-й части книги), но с сохранением этих пропорций. Цвета должны быть яркими, линии достаточно четкими, чтобы малыши понимали нарисованные образы.
2. Не допускается копирование персонажей известных мультфильмов или иллюстраций из предыдущих изданий стихов, включённых в книгу. Юный художник должен создавать свои оригинальные образы героев стихотворений.
3. Желательно проявить фантазию. Маленькие дети любят рассматривать разные детали на картинках, поэтому нужно рисовать не только то, о чем прямо говорится в стихотворении, но и окружающую обстановку. Например, в стихотворении «Всадник» хорошо нарисовать не только мальчика, скачущего на лошади вместе с «дядей Петей» по лесной дорожке, но и в этом лесу: грибы, цветы, птиц и белочек на ветках, внизу – зайчиков и т.п. В стихотворении «Котик и стрекоза» хорошо нарисовать не только прыгающего котика и улетающую стрекозу, но и травы, разные цветы на лужайке, на них всяких букашек-таракашек, можно даже лягушонка. Чем больше фантазии, тем лучше. Но надо помнить, что маленькие дети не поймут, если все эти существа будут загораживать одно другого. Чрезмерно перегружать рисунок деталями не надо. То же касается и обстановки комнат.
4. Желательно, чтобы дети из одной школы рисовали иллюстрации к разным стихам, чтобы не вышло так, когда к одному стихотворению сделано несколько десятков иллюстраций, а к другому – ни одной. Не рекомендуется от одной школы более 4 иллюстраций к одному стихотворению, но даже при этом желательно, чтобы иллюстрации были к разным строкам стихотворения.
5. Текст творческого задания приведён ниже, начиная 5-й страницы.

**Елена Егорова**

# **Флаг над Кремлём**

***Стихи для дошколят***

## **Музыкальные игрушки**

Есть у маленькой Катюшки  
Музыкальные игрушки.

Катя ручкой кнопку жмёт –  
Кукла песенку поёт.

Тронет пальчиком другую –  
Зайка весело танцует.

К третьей только прикоснётся –  
Солнце радостно смеётся.

И Катюшка наша – в пляс!  
Вот как здорово у нас!

## **Котёнок Пусенька**

У котёнка Пусеньки  
Маленькие усики,  
Розовенький носик  
И пушистый хвостик.

Прыгнет утром на подушку  
И мурлычет мне на ушко:  
«Мяу! Поскорей вставай  
И со мною поиграй!»

## **Оленька и бабочки**

Оленьке – второй годочек.  
Тапочки на ней – в цветочек.

Прилетели бабочки,  
Сели ей на тапочки.

Только им там тесно.  
Вот как интересно!

Бабочки проворные –  
Крылышки узорные.

Хороши они, как в сказке.  
Оленька раскрыла глазки -

Девочке так нравятся  
Бабочки-красавицы.



## **Козочка и розочка**

Увидала козочка  
На газоне розочку,

Подошла к ней и решила  
Съесть её. Не тут-то было!

Как шипами розочка  
Уколола козочку!

Та заплакала: «Ме-е-е! Ме-е-е!  
Очень больно! Больно мне-е-е!»

Слёзы горькие лила,  
Розы больше не рвала.

## **Мыльные пузыри**

Как красивы – посмотри! –  
Мыльные пузыри.  
Стайкой по ветру летят  
И на солнышке блестят.  
Взяли краски у зари  
Эти чудо-пузыри!

## **Синички**

Прилетели к нам две птички –  
Желтогрудые синички.

Книжку я забыл в саду,  
Но за нею не пойду,

Потому что те синички  
Сели в книжке на странички

И давай по ним скакать!  
Не мешаю им читать.

Пусть стихи прочтут синички  
И расскажут их сестричке.

Вон она летит, смотри!  
Сколько вместе птичек? Три!

## **Котик и Стрекоза**

На травинке стрекоза –  
Изумрудные глаза.

Котик жмурится от солнца  
И тихонько к ней крадётся.

Шаг, другой, большой прыжок...  
Промахнулся ты, дружок!

Улетела стрекоза –  
Изумрудные глаза!

## **Два жука**

На куличик из песка  
Сели два больших жука –  
Золочёные бока!

Я немножко их боюсь.  
Мама говорит: «Не трусь!  
Ты руками их не трогай.  
Пусть ползут своей дорогой».

## **Всадник**

Дядя Петя на коне  
В гости прискакал ко мне,  
Посадил меня с собой,  
Прокатил лесной тропой.  
Как приду я утром в садик,  
Всем скажу: «Я смелый всадник!»

## **Даша и каша**

Закапризничала Даша:

- Я не буду кушать кашу.  
Лучше дайте мне конфет!

- А конфет, а конфет  
В нашем доме больше нет.

- Ах, какое огорченье!  
Дайте мне тогда печенье.

- Всё печенье съели кошки,  
Не оставили ни крошки.

Даша хнычет:

- Вот беда!  
Дайте пышку мне сюда!

- А сегодня ночью мышки  
Утащили в норку пышки!

Делать нечего! И Даша  
С аппетитом съела кашу.

Съела кашу наконец!  
Вот какая молодец!

## **Новое платье**

Платье новое у Оли.  
Мне его примерить, что ли?

Интересно, красный цвет  
Подойдёт мне или нет?

Бантик розовый – хорош.  
Кантик – лучше не найдёшь.

Юбка в белых кружевах  
И тесьма на рукавах –

Всё мне очень подошло,  
Только платьице мало.



## **С утра до ночи**

### **Утро**

Рано утром солнышко  
Глянуло в оконышко.  
Просыпайся, детвора!  
Всем вставать уже пора,  
Одеваться, умываться  
В детский садик собираться.

## **День**

Солнце в небе ясно светит.  
Вышли на прогулку дети.  
Хорошо в саду играть,  
Лазать, бегать и скакать,  
А потом всем за обедом  
Супа вкусного отведать.

## **Вечер**

Солнце всё красней и ниже,  
Зайчик солнечный – на крыше.  
Можно книжки почитать  
И в игрушки поиграть,  
А ещё карандашами  
Рисовать картинки маме.

## **Ночь**

Загорелись в небе звёзды.  
Светит месяц. Очень поздно.  
Темнота покрыла землю.  
Дети маленькие дремлют,  
Засыпают на кроватках,  
Чтобы сон увидеть сладкий.

## **Бобик**

У щенка по кличке Бобик  
Чёрный в белых пятнах лобик.

Я учу его считать:  
Раз, два, три, четыре, пять...

Только он считать не хочет –  
Рвёт мою тетрадку в клочья!

## **Мурка**

Мурка – рыженькая шкурка,  
Ярко-жёлтые глаза,  
Непоседа, бедокурка  
И такая егоза!

У неё пушиста шубка,  
Шаловливые прыжки,  
Очень остренькие зубки,  
Как иголки – коготки!

## **Пирамидка**

Взяли кубики мы с Лидой  
И сложили пирамидой.

Мушка села на верхушку,  
Позвала к себе подружку.

Мушки рядом посидели.  
Раз! – И в небо улетели.

Бах! – И пирамидки нет!  
А от мух пропал и след.

## **Пасха**

Нынче день особый – Пасха,  
Воскресенье Бога-Спаса.  
Слышится со всех сторон  
Колокольный перезвон:  
Дили-дили-дили-дон!  
Бом-бом! Бом-бом!  
К нам пришло веселье в дом!

Мы покрасили яички  
Жёлтым, синим, красным.  
Мама испекла куличик,  
Он с изюмом, с маслом.  
Вот какая вкуснота!  
Вот какая красота!  
Светлый праздник – Пасха!



## **Весенние песенки**

Отзвенели все капли,  
Наступил апрель.  
Птички весело запели,  
Всяк выводит трель:  
Ти-ви, ти-ви, цвир-цвир-цвир!  
Славят так весенний мир  
Хором пеночки, дрозды,  
Скворушки на все лады  
И не устают хвалить:  
Чик-чик-чиу, фью-фью-фьить!

## **Петушок**

Рано утром на лужок  
Вышел Петя-петушок.

Песню он запел задорно,  
Разбудил нас вместо горна.

Сели дружно мы за стол.  
Петушок к нам подошёл.

- Петушок, петушок!  
Скушай с нами творожок.

- Кукареку! Не хочу,  
Лучше зёрна отыщу.

- Петушок, петушок!  
Скушай с нами пирожок.

- Не хочу я пирожка,  
Раскопаю червячка.

- Петушок, петушок!  
На-ка семечек мешок.

- Кукареку! Как я рад!  
Позову на пир цыплят,

Матушку-наседку.  
Вам спасибо, детки!

## От зимы до осени

### Зима

Снег на улице! Ура!  
Веселится детвора:

Таня с Тёмкой, Катя с Борькой  
Ехали на санках с горки,  
Разом в мягкий снег свалились  
И без санок покатались.

На площадке детской Мила  
Бабу снежную слепила.  
Вместо носа ей морковку  
Прикрепила очень ловко,

Повязала шарфик рыжий.  
Ваня прибежал на лыжах,  
Бабу снежную хвалил,  
Миле пряник подарил.

Петенька собачку Джульку  
Угостить хотел сосулькой.  
Джулька есть её не стала,  
С Петей маленьким играла.

Белый снег, белый снег –  
Это радость нам на всех!

## **Весна**

Снег на улице растаял,  
Прилетела птичья стая.  
Лопнули на ветках почки,  
Дружно вылезли листочки.

В парке по дорожке Федя  
Едет на велосипеде,  
А его на самокате  
Догоняет быстро Катя.

Оля с Вовой лепят вместе  
Куличи, но не из теста,  
А из жёлтого песка.  
Их работа не легка!

Маша со скакалкой скачет,  
Малыши играют в мячик.  
Вновь весна нам принесла  
Много света и тепла.

## Лето

Летом солнце светит ярко.  
На дворе сегодня жарко.  
Погулять пошли мы в лес.  
Вовочка под ёлку влез.

Он нашёл грибы лисички  
И отдал своей сестричке.  
Паша, Анечка и Вика  
Собирали землянику,

Ягод принесли лукошко  
И немножечко в ладошках.  
Сели мы в тени под елью,  
Землянику вместе съели,

После в речке голубой  
Искупались всей гурьбой.  
Ничего, что дождь пошёл.  
Летом очень хорошо!

## Осень

Фея-осень яркой кистью  
Расписала в парке листья.  
Все деревья в платьях разных:  
Жёлтых, золотистых, красных.

Листья, как стрекозы летом,  
Полетели вместе с ветром.  
Но остались зелены  
Ветки ёлки и сосны.

Днём на улице – прохлада.  
Одеваться лучше надо –  
В куртки тёплые и шапки.  
На ботинки сменим тапки,

Побежим на карусели,  
На весёлые качели,  
Будем прыгать и скакать,  
Резво в салочки играть.

## **Братишка**

Мал Артёмка – мой братишка.  
Больше всех его люблю.  
Как заплачет – дам пустышку,  
Погремушкой погремлю.

Утром только встанет солнце,  
Сразу я к нему бегу.  
Он в кроватке улыбнётся,  
Скажет мне: «Агу! Агу!»

На прогулке мы коляску  
Катим с мамой не спеша,  
Вечером читаем сказку  
И купаем малыша.

Подрастай скорей, Артёмка!  
Будем вместе мы играть,  
Во дворе смеяться громко  
И друг дружку догонять!

## **Поиграли**

Мы с Артёмкой поиграли -  
Все игрушки поломали.

Покалечен паровоз –  
Он не едет без колёс.

У слонёнка порван хобот,  
Не мигает новый робот.

У машинки нет руля,  
Мачты нет у корабля.

Бедный зайныка – без лапы...  
«Ничего! - сказал нам папа. -

Все игрушки будут жить –  
Надо ими дорожить.

Вы чинить мне помогайте  
И потом их не ломайте!»



## **Мотылёк и василёк**

В небе белый мотылёк.  
В поле синий василёк.

Я цветок вперёд нашла,  
Для себя не сорвала.

Мотылёк, лети скорей  
И нектар спокойно пей!

Обойдусь без василька,  
Не обижу мотылька!

## **Куличик**

Женя на площадке хнычет:  
«Ой, рассыпался куличик!»  
Прожужжал жучок: «Жу-жу,  
Жене живо подскажу.  
Влажный ты возьми песок,  
Положи в ведро, дружок».  
Женечка жука послушал,  
И куличик вышел лучше.  
Получаются у Жени  
Куличи на загляденье!

## **Мурлышка**

К нам глядит в окошко месяц,  
Но не спит сестра Олеся.  
Даже мама задремала –  
Долго доченьку качала.  
Сел к Олесе кот Мурлышка  
И запел: «Мур-мур, мур-мур,  
Глазки ты зажмурь, зажмурь».  
Убаюкал кот малышку,  
Прыгнул на любимый стул  
И мурлыча сам уснул.

## **Колыбельная**

Село солнышко за лес,  
Зайчик солнечный исчез.  
Дремлет в клетке попугай.  
Баю-бай, баю-бай!

Потемнело за окошком.  
Спите, маленькие крошки.  
Ветер, сон нам навевай!  
Баю-бай, баю-бай!

Закрывайте, детки, глазки.  
Ангел вам покажет сказки.  
Добрый Ангел, прилетай!  
Баю-бай, баю-бай!

## **Новогодние мастерицы**

Сшила мама мишке  
Синие штанишки  
И ещё жилетку  
В голубую клетку.

Сашеньке куклѐнку  
Сшила распашонку,  
Куколке Наташке –  
Платьице в ромашках.

Зайчику обновка тоже -  
Пара мягоньких сапожек,  
Обезьянке – юбка,  
А Снегурке – шубка.

Дед Морозу – рукавицы.  
Наша мама – мастерица!  
Мы ей дружно помогали –  
Блѐстки к платьям пришивали.

Праздничным нарядам  
Все игрушки рады!

## **Котёнок Томми**

Я котёнок Томми -  
Радость детям в доме,  
Маленький британец,  
Но не иностранец.  
Я проказничать люблю,  
Игры обожаю,  
А обид не потерплю:  
Берегитесь - зашиплю  
Или покусая,  
Спинку выгну коброй.  
Это просто так пугаю,  
Я котёнок добрый,  
Улыбаюсь и мурчу,  
Детям нравиться хочу,  
Чтоб меня ласкали  
И не обижали.

## **Пчёлка**

Летом пчёлка золотая  
Над полянками летает,  
Как нектару наберёт,  
Сразу в улей принесёт.

В улье пчёлка золотая  
Соты быстро наполняет  
И спешит опять в полёт,  
Песенку цветам поёт.

Все цветочки рады пчёлке –  
Каждый пчёлку в гости ждёт,  
А мальчишки и девчонки  
Обожают сладкий мёд.

## **Танец бабочек**

День сегодня очень ясный,  
Дует тёплый ветерок.  
Танец с бабочкой прекрасной  
Исполняет мотылёк.

Крылья вправо, крылья влево  
И круженье налету.  
Птички звонкие напевы  
Музыкой звучат в саду.

Весело и простодушно  
Бабочки танцуют вальс -  
Легкокрылый вальс воздушный -  
Друг для друга и для нас.



## **Хитрюга**

Рыжий кот сибирский Фока  
Целый день под дубом спит.  
Вот какой он лежебока! -  
Только глаз один глядит.

И спросили мы с подругой:  
«Фока, что так долго спишь?»  
Промурлыкал нам хитрюга:  
«Стер-р-регу у нор-р-рки мышь».

## **Вероничка**

Маленькая Вероничка –  
Младшая моя сестричка.  
Я рисую ей картинки  
И катаю на машинке,  
А ещё, когда хочу,  
Говорить слова учу.

Маленькая Вероничка  
Днём щебечет, словно птичка,  
Любит мультики смотреть,  
Танцевать под них и петь,  
На прогулке по площадке  
Бегать резво, как лошадка.

Маленькая Вероничка –  
Непоседа, баловничка,  
Капризуля, егоза.  
С ней соскучиться нельзя.  
Очень я её люблю  
И в обиду не даю.

## **Пёсик Трезорка**

Прыгнул наш Трезорка-пёсик  
С пола прямо на кровать.  
Он в подушку сунул носик,  
И ему нас не видать.  
Думает, и мы не видим,  
Где он спрятался опять.  
Мы Трезорку не обидим,  
А возьмём с собой гулять.  
С ним играть мы будем дружно  
И учить командам нужным.

## **Котёнок заблудился**

Утром маленький котёнок  
Вышел в сад гулять спросонок.  
Не поймёт, где очутился –  
В трёх ромашках заблудился,  
Словно в сказочном лесу,  
Стал он жалобно мяукать.  
Я возьму его на руки,  
К маме-кошке отнесу.

## **Принцесса**

Знают все, что наша Люба  
Собираться в сад не любит.  
Но в саду сегодня бал,  
Папа дочке надевал  
Платье бальное, корону,  
Кружевные панталоны.  
Любе очень интересно:  
На балу ей быть принцессой.  
На Любашу смотрит кот  
И её не узнаёт!

## **Подснежник**

Красно солнышко пригрело  
Ласково весной,  
И расцвёл подснежник смело  
В парке под сосной.

Здравствуй, синеглазый вестник  
Первых тёплых дней!  
После снега нет чудесней,  
Нет цветка милей.

## **Ландыши**

Нежно ландыши лесные  
Аромат струят,  
И бубенчики резные  
Радостно звенят  
О весеннем дне погожем,  
Славят Божий свет.  
Мы цветов не потревожим,  
Не нарвём букет.

## **Мышка Маришка**

Есть у нас с братишкой мышка,  
А зовут её Маришка.  
Ей просторно в новой клетке.  
Пальцы к ней не суйте, детки,  
Чтобы вас не укусила.  
Дайте мышке ломтик сыра.  
Любит, встав на лапки, кушать  
И стихи про кошек слушать  
Умненькая мышка  
С именем Маришка!



## **Прятки**

Мы в саду играем в прятки.  
Скоро я пойду искать,  
Убегайте без оглядки.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Где же все? Кусты и грядки  
Обошёл, сходил в сарай...  
С яблони свисают пятки.  
Ну-ка, Анечка, слезай!  
Водишь ты, тебе считать:  
Раз. Два. Три. Четыре. Пять!

## **Привереда**

Кошке Муське за обедом  
В миску я налил компот.  
Вот какая привереда! –  
Только нюхает, не пьёт.  
Не подумает отведать  
Ни конфет, ни кваса.  
Вот какая привереда! –  
Рыбки ждёт и мяса.

## **Лебединая семейка**

С папой в жаркий день у пруда  
Мы стоим в тени ветвей.  
Вон семейка лебедей!  
Сколько их? Считать я буду.

Раз... Два... Три... А дальше что же?  
Кто посчитан, а кто нет?  
Не могу найти ответ -  
Лебедята так похожи!

Ой, запутался совсем...  
Только я не унываю:  
Хлеб крошу им и считаю:  
...Три, четыре, пять, шесть, семь!

Вот как счёт закончил я:  
Восемь – это мама-лебедь,  
Папа-лебедь – это девять.  
Очень дружная семья!

## **Морские свинки и хомячок**

Есть у девочки Иринки  
Дома две морские свинки  
С хохолками на головках.  
Любят грызть они морковку,  
Умываются так славно!  
И кормить их нам забавно.  
Стал я дедушку просить  
В день рожденья не дарить  
Мне ещё одну машинку,  
А купить морскую свинку.  
Перепутал дед слегка –  
Подарил мне хомячка!  
Даже стало всем смешно.  
Очень рад я всё равно:  
Хомячонок этот мил,  
Как его я полюбил!  
И кормить три раза в день  
Хомку мне ничуть не лень.

## Потерянное время

Раскапризничалась Таня,  
Собираясь на гулянье:  
«Это платье не такое,  
Я хочу надеть другое –  
Красное в большой горох!  
Синий бантик очень плох,  
Лучше беленький с каймой!  
Где платочек новый мой?..»  
Говорит девчужке мама:  
«Доченька, не будь упряма.  
Много времени мы так  
Потеряли». «Вот пустяк! –  
Отвечает ей Танюшка,  
Поправляя ловко рюшку. -  
Мы сегодня не гуляли  
И часов не потеряли.  
Вон же часики, смотри!  
Слышишь, бьют: один, два, три?!  
Со стены на нас глядят  
И «тик-так, тик-так» твердят».   
Мама улыбнулась ей:  
Ну пошли гулять скорей!»

## **Храбрый Тузик**

Тузик наш, хоть ростом мал,  
Благороден и удал.  
Малыша Митюшку в парке  
Защитил он от овчарки:  
Бросился наперерез ей  
И залаял звонко, резко.  
Та отпора не ждала,  
Развернулась и ушла.  
Цел и невредим малец.  
Ай да Тузик! Молодец!

## **Барс-спасатель**

Есть у Тузика приятель –  
Кот по кличке Барс-спасатель.  
И однажды ловкий Барс  
Тузика в неравной драке  
От большой чужой собаки  
Во дворе отважно спас:  
Прыгнул на спину злодею,  
Больно укусил за шею.  
Испугался наглый пёс,  
Еле ноги прочь унёс!

## **Забавные считалочки**

### **Черепашки**

Две милашки-черепашки  
По дорожке у реки  
Мчались наперегонки  
Друг за дружкой во всю прыть.  
Кто отстал, тому водить!



## Мотылёк

Раз, два!  
В поле трава,  
В траве цветок,  
На нём мотылёк  
Сел-посидел,  
Водить не хотел,  
Прочь улетел.

## **Галкина считалка**

С галчатами галка  
Учила считалку:  
Раз – червячок,  
Два – паучок,  
Три – жучок.  
Кто не зеваает -  
Обед получает  
И сам выходит,  
А кто зеваает –  
Тот и водит!

## **Весёлые игры**

Три цесарки  
Играли в салки,  
Две куропатки  
Играли в прятки,  
А гусь один  
У них водил.

## **Художник**

Алёнка – старшая сестра,  
Сегодня ей семь лет  
Писал я для неё с утра  
Ромашковый букет.

Ромашки трудно рисовать,  
В них много лепестков!  
Часы пробили ровно пять.  
Рисунок мой готов.

Я постарался от души,  
Дарить пришла пора.  
«Спасибо, астры хороши!» -  
Сказала мне сестра.

Как вышли астры на листе?  
Не знаю сам ответ,  
Но главное, моей сестре  
Понравился букет!

## Воскресенье

В воскресенье поздно очень  
Я проснулся. Лень вставать,  
Мама больше ведь не хочет  
Убирать за мной кровать.  
Да ещё вчера повсюду  
Я игрушки разбросал:  
Мячик, кубики, посуду...  
И лежать уже устал.  
Потянулся я и встал!  
Уберу всё, наконец.  
Мама скажет: «Молодец!»

## Пазлы

На столе собрали пазлы,  
Быстро Лёша и Марина,  
Но не догадались сразу,  
Что же вышла за картина:  
Куцый хвост торчит из ушка,  
А на животе - глаза.  
И не заяц, и не хрюшка,  
И не волк, и не лиса, -  
Неизвестная зверюшка!  
Вы такие чудеса  
Не видали и во сне -  
Ноги прямо на спине!  
Старшего спросили брата,  
Хохотал он до упада,  
Пазлы сам сложил – и вот  
Получился бегемот!

## **Подарок бабушке**

Бабушке на именины  
Вазу я слепил из глины,  
В студии поставил в печь,  
Чтобы на огне обжечь,  
А потом её достал  
И гуашью расписал.  
Вывел кистью ангелочка,  
Разноцветных три цветочка -  
Жёлтый, розовый и синий -  
И над ними бабочку.  
«Вот спасибо! Как красиво!» -  
Похвалила бабушка.

## **Верочка и белочка**

Вера в парк взяла орешки,  
По дорожке шла без спешки.  
Прибежала к Верочке  
Рыженькая белочка.

Протянула Вера ей  
Три орешка: «Ну, смелей!  
Вот тебе орешки.  
Щёлкай их без спешки».

Белочка не стала мешкать,  
Сразу сгрызла два орешка.  
Третий – не хотела щёлкать,  
Убрала в дупло на ёлке.

Запасла орешек белка.  
Это вовсе не безделка!  
Белке маленький запас  
Пригодится в трудный час.



## **Одуванчик**

На полянке одуванчик  
Снял свой жёлтый сарафанчик,

На зелёную юбку  
Белую накиннул шубку.

Летний ветер дунул смело –  
Шубка эта улетела,

Вместе с нею – семечки.  
Оголилось темечко.

Но глядит цветочек гордо,  
Потому что знает твёрдо,

Что теперь по воле Бога  
На полянке будет много

Новых одуванчиков  
В жёлтых сарафанчиках.

## **Весёлая стрекоза**

Настало лето жаркое,  
Синеют небеса.  
В саду над клумбой яркою  
Кружится стрекоза.

Весёлая, изящная,  
Садится на цветки.  
Сквозь крылышки прозрачные  
Я вижу лепестки.

Ей дети улыбаются,  
Цветы, трава, роса  
И вместе отражаются  
В её больших глазах.

Она, играя с ветрами,  
Летит в соседний сад,  
И крылья самоцветами  
На солнышке блестят.

## Капуста

В садике идёт урок.  
Овощи мы изучаем,  
Как зовут их, отвечаем.  
«Свёкла, огурец, укроп», -  
Бойко говорит Иринка,  
Тыча пальчиком в картинки.  
«Это лук. А вот морковка», -  
Называет с ходу Вовка.  
«Репка, помидор, редис», -  
Сразу узнаёт Денис.  
«Это компонент для супа, -  
Громко отвечает Люба, -  
А название... Забыла».  
Всех нас очень насмешила!  
Любе мы пришли на помощь,  
Подказали, что за овощ,  
В супе он и правда вкусный,  
А зовут его - капустой!

## **Праздник красок и цветов**

Расцвели в саду цветы  
Небывалой красоты.

Нарядились все ромашки  
В белоснежные рубашки,  
Маки ярко красные –  
В плащики атласные,

Маргаритки-балеринки –  
В розовые пелеринки,  
А пионы - в новые  
Кофточки бардовые.

Распушили ноготки  
Цвета солнца лепестки.  
Ах, какие милые  
В белых платьях лилии,

В алых пышных юбках розы!  
Пляшут бабочки, стрекозы,  
Весело гудят шмели,  
И щебечут воробьи.

Приоделись колокольчики  
В голубые балахончики,  
Переливчато звенят  
И зовут детишек в сад.

Всех порадовать готов  
Праздник красок и цветов!

## **Грибники**

Мы с утра в лесу гуляем  
И грибочки собираем:  
Под берёзкой – подберёзовик,  
Под осинкой – подосиновик,  
А под ёлкою лисички –  
Ярко рыжие сестрички.  
Под сосною – боровик,  
Поглядите, как велик!  
На опушке у дубочка  
Пять маслят стоят рядочком.  
Все съедобные грибки,  
Полезайте в кузовки!

## Хочу и не хочу

У Настюши грустный вид,  
Вся насуплена сидит.  
Папа спрашивает дочку:  
- Что с тобой, чего ты хочешь?  
- Папочка, того хочу,  
Чего вовсе не хочу.  
- Что такое ты бормочешь?  
Так чего же ты не хочешь?  
- Не хочу я как хочу,  
А хочу, как не хочу.  
- Ну тогда пошли к врачу.  
- Нет, к врачу я не хочу.  
- Ну раз ты того не хочешь,  
Чего в самом деле хочешь,  
Значит, хочешь ты к врачу.  
- Не желаю, не хочу! –  
Отвечает Настя с плачем.  
- Дочь, тогда давай иначе:  
Ты со мной пойдёшь туда,  
Неизвестно мне куда,  
Принесёшь оттуда то,  
Я и сам не знаю, что.  
Озадачена девчушка:  
- Ты скажи мне хоть на ушко,  
Это где и что такое?  
- Дочь, оставь меня в покое.  
Я, куда идти, не знаю  
И не ведаю, за чем.  
Чего хочешь, ты не знаешь.  
Мы запутались совсем!

Настенька отцу в ответ:  
- Не найдём мы, чего нет,  
Незачем искать напрасно:  
Это страшно и опасно...  
Я желанья изучу  
И скажу, чего хочу.

## **В поле**

Мы идём на речку полем.  
Здесь со всех сторон  
В разнотравье на приволье  
Слышен перезвон:  
И кузнечики стрекочут,  
И жужжат жуки,  
И шмели гудят-хлопочут,  
Шепчут колоски.  
С мелодичным тонким свистом  
Ласточка снуёт.  
Наше лето в поле чистом  
Радостно поёт.



## Чайка

Над рекой летает чайка  
В синем небе.  
Мама молвит: «Угощай-ка  
Чайку хлебом».  
Бросил ломтик я с причала.  
Хватать, как рыбу, -  
Чайка хлеб и прокричала  
Мне спасибо,  
Крошки налету ловила  
Нам на диво  
И над головой парила  
Так красиво!

## **Солнечные зайчики**

Летним утром солнце озорное  
Выпустило в море голубое  
Много-много солнечных зайчат.  
Там они играют и шалят.  
Беззаботно забавляясь с ними,  
Волны стали ярко-золотыми.  
Весело до самого заката  
В зайчиках купаются ребята.

## **Богомол**

Что за чудище такое  
К нам влетело на балкон?  
Всё зелёное какое!  
Это, может быть, дракон?  
Туловище - как стручок,  
Голова - как пяточок,  
Длинные усы и лапы...  
Мы скорей позвали папу.  
Он смеялся, как пришёл:  
"Дети, это богомол.  
Вас не тронет, не укусит,  
Даже тех, кто очень трусит!"

## На море

Море синее искрится,  
Волны плещутся слегка.  
Солнце сказочной жар-птицей  
Ярко светит в облаках.

Как же здорово купаться,  
Загорать на лежаках,  
С папой в лодочке кататься,  
Строить город из песка!

Замечательно с друзьями  
Спелый сладкий есть арбуз,  
А потом ракушки маме  
Собирать для новых бус!

Классно с горки в воду съехать,  
Чаек хлебом угощать,  
На песке с весёлым смехом  
В мяч с ребятами играть!

Отдыхать на море синем  
Я всегда, конечно, рад,  
Кушать персики и дыни,  
Абрикосы, виноград...

Взрослым на работу скоро,  
Нас с братишкой садик ждёт.  
До свиданья, синее море,  
Мы приедем через год!

## **Флаг над Кремлём**

С папой я гулять люблю  
По Московскому Кремлю,  
Ствол погладить у Царь-пушки  
И курантов бой послушать  
Там, где у стены стоят  
Голубые ели в ряд.

А ещё люблю, ребята,  
По брусчатке я печатать  
Очень чётко каждый шаг  
И смотреть, как реет флаг  
В ясном небе синем.  
Это флаг России!

## **Осенний дождик**

День осенний. Небо в тучах.  
Дождик крапает с утра.  
И с зонтами неразлучны  
Взрослые и детвора.  
Так одежду не намочишь,  
Можно бегать под зонтом  
По дорожкам сколько хочешь  
В парке ярко-золотом.  
В этот день дождливый  
Он такой красивый!

## **Птичий пир**

Листья облетели  
И ковром лежат.  
С севера метели  
К нам уже спешат.  
Крошки от печенья  
Щедро сыплю я –  
Это угощенье  
Бойким воробьям,  
Сало - для синичек,  
Семечки – дроздам.  
Прилетайте, птички,  
Пир готов здесь вам!

## **Воробьишка**

На морозе в снег упала пташка –  
Маленький замёрзший воробей.  
Увидала девочка Любашка,  
Стала согревать его скорей  
В шерстяной пушистой рукавичке.  
Капнула на пёрышки слеза,  
Встрепенулась птичка–невеличка  
И открыла круглые глаза.  
Благодарно пискнув, из домишка  
Вылез отогретый воробьишка,  
Осторожно поклевал с ладошки  
Девочкой насыпанные крошки,  
Крылышки расправил и с руки  
Упорхнул к друзьям в кусты раки.  
Помахала Люба вслед ему:  
«Прилетай к окошку моему!»



## **Декабрьский мороз**

За окном трещит мороз,  
И во двор не сунешь нос.  
Если грустно и тоскливо,  
Поглядите, как красиво  
Блещут веточки берёз.  
Их раскрасил иней  
Золотисто-синий,  
Словно Дед Мороз!  
Снег на улице идёт,  
На окне узоры.  
Будет очень скоро  
Праздник - Новый Год!