

Анализ результатов опроса учеников одной из школ г. Держинского Московской области об отношении к творчеству М.Ю. Лермонтова

В анонимном опросе, проведённом в середине марта 2020 г., приняли участие 133 школьника, в том числе 71 ученик 5-6 классов и 62 ученика 8-10 классов. На вопросы ответили учащиеся одного 5-го, двух 6-х, одного 8-го, двух 9-х и двух 10-х классов. Несмотря на это результаты опроса получились в целом репрезентативными.

Детям было предложено ответить на вопросы следующей анкеты:

1. Интересуешься ли ты творчеством М.Ю. Лермонтова?

А. Да, читаю по школьной программе и сверх школьной программы.

Б. Не очень интересуюсь, читаю только по школьной программе.

В. Не интересуюсь, предпочитаю прочесть краткое содержание произведений по школьной программе.

2. Есть ли у тебя любимые произведения М.Ю. Лермонтова?

А. Да, мне нравятся (назови от 1 до 3 произведений):

Б. Нет.

Ответы были сгруппированы по возрасту: 5-6-е классы и 8-10-е классы, а затем по выбранным ответам: 1А+2А; 1Б+2А; 1Б+2Б; 1А+2Б; 1В+2А; 1В+2 Б. Результаты представлены ниже на фото и в таблицах 1-2.

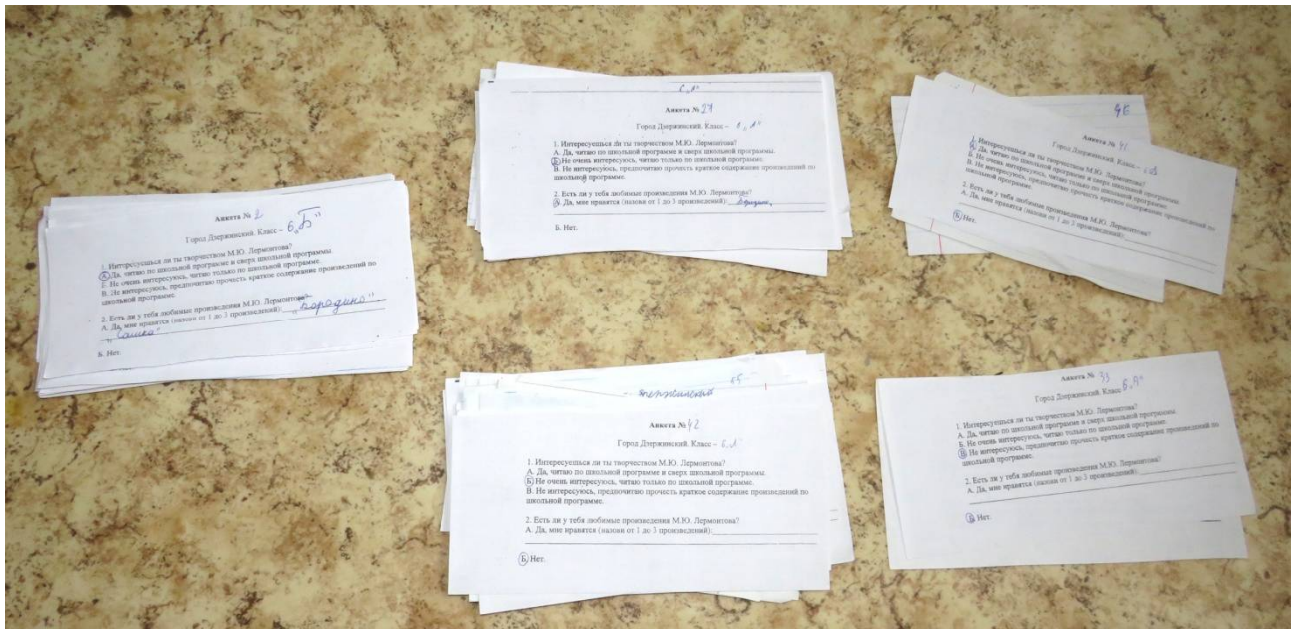


Фото 1. Группировка анкет учащихся 5-6-х классов

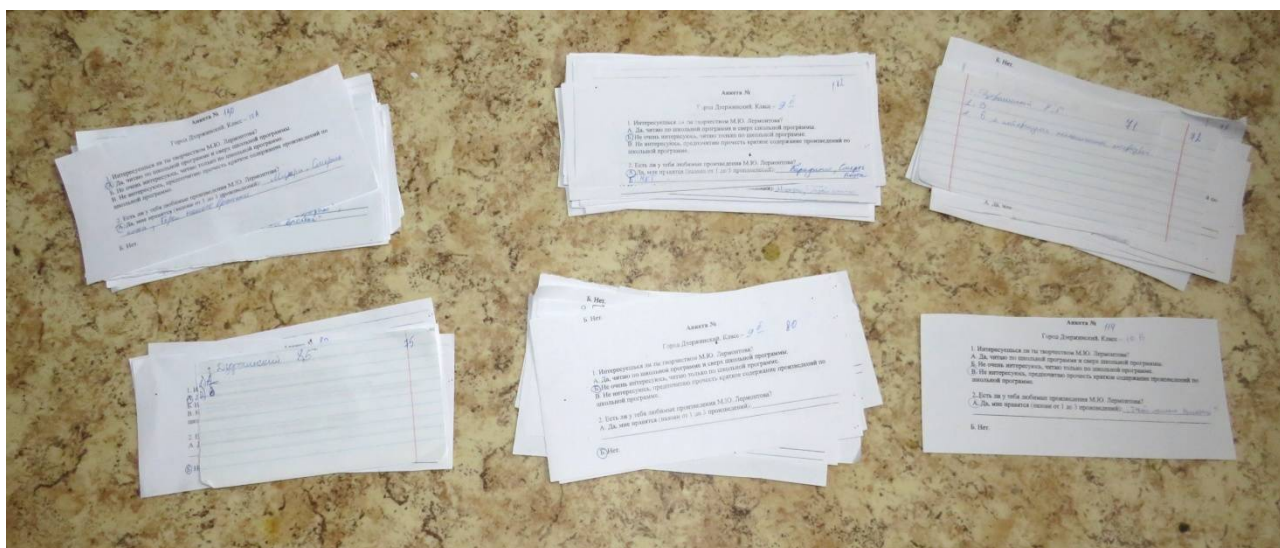


Фото 2. Группировка анкет учащихся 8-10-х классов

Таблица 1

Распределение ответов по группам

Классы	1А+2А	1Б+2А	1Б+2Б	1А+2Б	1В+2А	1В+2Б
5-6-е, чел.	15	15	36	3	1	1
5-6-е, %	21,1	21,1	50,7	4,2	1,4	1,4
8-10-е, чел	12	21	13	4	1	11
8-10-е,%	19,4	33,9	21,0	6,5	1,6	17,7
Всего, %	20,3	27,1	36,8	5,3	1,5	9,0

Таблица 2

Распределение ответов обобщённое

Классы	1А	1Б	1В	1Б+1В	2А	2Б
5-6-е, чел.	18	51	2	53	31	40
5-6-е, %	25,4	71,8	2,8	74,6	43,7	56,3
8-10-е, чел	16	34	12	46	34	28
8-10-е,%	25,8	54,8	19,4	74,2	54,8	45,2
Всего, %	25,6	63,9	10,5	74,4	48,9	51,1

Из таблиц видно, что независимо от возрастной группы лишь около четверти (25,4 – 25,8%) учащихся средних и старших классов интересуются творчеством М.Ю. Лермонтова и читают его произведения не только по школьной программе. Старшеклассники, казалось бы, должны больше интересоваться творчеством Лермонтова и читать его произведения, но это не так. Более того, доля старшеклассников, вообще не интересующихся творчеством Лермонтова, составила около 19,4%, тогда как в 5-6 классах таких детей оказалось лишь 2,8%.

Отметим, что опрос, проведённый в той же школе в ноябре 2019 года, показал, что в целом отечественной классической литературой интересуются 31-33% школьников, то есть больше, чем конкретно творчеством Лермонтова. Такая разница существует за счет интереса к творчеству других классиков, преимущественно А.С. Пушкина.

Однако ограниченный интерес к творчеству М.Ю. Лермонтова не мешает части ребят считать любимыми отдельные его произведения, в основном включённые в школьную программу. В то же время некоторые школьники, интересующиеся творчеством великого поэта, затруднились назвать конкретные произведения, которые им нравятся. Любимые произведения Лермонтова назвали 31% учащихся 5-6-х классов и 34% - 8-10-х классов. Возрастная разница и здесь не сыграла решающей роли, но сами любимые произведения естественно разнятся по возрастным группам. Ниже в скобках указывается количество упоминаний в анкетах.

Учащимся 5-6-х классов больше всего нравятся стихотворение «Бородино» (23), поэма «Сашка» (18), стихотворения «Листок» (8), «Парус» (4), «Три пальмы» (4), «Смерть поэта» (3). По 2 раза названы «Кавказский пленник», «Перчатка», «Выхожу один я на дорогу», по 1 разу «Молитва», «Я не унижусь пред тобою...», «Кавказ», «Тучи», что свидетельствует о том, что некоторые дети действительно читают произведения Лермонтова сверх программы или с её опережением.

Учащимся 8-10-х классов особенно интересны «Герой нашего времени» (22), «Бородино» (16), «Мцыри» (12), «Смерть поэта» (11), «Парус» (4), «Утёс» (4). Дважды было указано стихотворение «Нищий» и по 1 разу «Демон», «Кавказский пленник», «Выхожу один я на дорогу...», «Встреча». В одной из анкет написано, что нравятся стихи о любви.

Абсолютным лидером по двум возрастным группам, как и следовало ожидать, является стихотворение «Бородино» (39).

Итак, в целом лишь 25,6% подростков интересуются творчеством М.Ю. Лермонтова и читают его произведения сверх школьной программы. 63,9% школьников не очень интересуются творчеством великого поэта и читают его произведения только по программе, а 10,5% (в основном это старшеклассники) совсем не интересуются и предпочитают прочесть пересказы произведений. Любимые произведения М.Ю. Лермонтова назвали 48,9 % учащихся. Это означает, что больше половины детей любимых произведений Лермонтова не имеют.

Ситуацию в подмосковном Дзержинском, который де-факто является наукоградом, нельзя назвать благополучной, но и безнадежной она не является. Необходимо прививать школьникам интерес к жизни и творчеству великого поэта. Основа для успешного решения этой задачи имеется.